



1.1 Corto de ficción: “It’s me”

Ideal para proyectar en la segunda sesión.

- **Sinopsis:** Extracto sobre María, una adolescente con un carácter arrollador que cree tener derecho a hacer lo que quiera y cuando quiera. Lo que no sabe es que, a veces en la vida, uno también recibe lo que da.
- **Público sugerido:** Recomendable para ver en familia por alumnos y alumnas.
-  **Ver vídeo:** [YouTube - It's me](#)


1.2 Documental RTVE: “Generación Click”

4 capítulos. De gran interés divulgativo.

- **Público sugerido:** Recomendable para ver en familia por alumnos y alumnas.
-  **Ver documental:** [RTVE Play - Generación Click](#)

1.3 Documental: “Gritos del Silencio”

Consejería de Educación de Madrid.

- **Contenido:** Documental y actividades didácticas basadas en la experiencia y la historia de Nidia Represa.
- **Público sugerido:** Recomendable para ver en familia o en el aula.
-  **Acceder al recurso:** [Educa Madrid - Gritos del Silencio](#)

1.4 Corto de ficción: “Perder” de Rubén Guindo

- **Sinopsis:** Una historia sobre la adicción de los jóvenes a los móviles y las redes sociales de esas que dejan huella

Público sugerido: Recomendable para ver en familia (valorar después de visionarlo)

 **Acceder al recurso:** <https://sinapsisfilms.com/proyectos/perder/>

Aviso : necesaria suscripción a sinapsis film

1.5 ¿Somos tan anónimos como creemos?

- Proyección del vídeo de UNICEF:
“¿Eres tan anónimo en la Red como te crees?” – #NoSeasEstrella
<https://www.youtube.com/watch?v=rVylltje-P4>
- <https://usolovedelatecnologia.orange.es/sharenting/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=LryV3Wcu2gk>

2. Navegación segura: ¿qué riesgos existen?

- Exploración guiada de la web de **Kaspersky** sobre seguridad online.
- <https://cybermap.kaspersky.com/es>
- <https://password.kaspersky.com/es/>

3. Taller práctico de geolocalización Fornite, Discord

- Visionado del vídeo explicativo sobre geolocalización en Fornite:
<https://www.youtube.com/watch?v=freSD-TRXDo>
- <https://youtu.be/XAWgeLF9EVQ>
-

5. Introducción a la Inteligencia Artificial y la suplantación

- Demostraciones prácticas:
 - **Esta persona no existe**
<https://thispersondoesnotexist.com/>
 - **Persona real modificada por IA**
<https://generated.photos/anonymizer>
- Reflexión: ¿cómo afecta esto a la confianza online?
- Ejemplos de deepfakes:
 - Deepfake en vídeo:
<https://www.instagram.com/share/reel/BAGgLuSHI->
 - Deepfakes en directo en salas de chat:
<https://www.youtube.com/watch?v=JiJKXCKWH3w>

6. Consecuencias reales

- Análisis de casos reales:
 - Detención de un depredador en Madrid tras contactar con menores jugando online:
https://www.lasexta.com/noticias/sociedad/detenido-hombre-antecedentes-pornografia-infantil-que-viajo-barcelona-madrid-jugar-online-dos-menores_2024091766e945f63c87870001e26b87.html
 - Caso Roblox: adulto que acude al domicilio de una menor de 12 años:
<https://www.instagram.com/share/reel/BBQ535gmcS>

2. Dinámicas prácticas

- **Egosurfing en directo:**
 - Buscar nuestro nombre o el de nuestros hijos.
- La permanencia de los datos en la red:
 - Uso de <https://archive.org/>
- Seguridad de contraseñas:
 - Demostración con **Have I Been Pwned**
<https://haveibeenpwned.com/>

artículos:

<https://www.magisnet.com/2025/10/loreto-no-es-un-caso-aislado-la-violencia-que-devora-a-l-a-infancia-y-el-deber-urgente-de-la-escuela/>

<https://fundacionlidera.com/2025/09/26/el-suicidio-de-la-justicia-minerva-en-el-espejo-de-los-macroprocesos-politicos/>

- [Poder Judicial: Libertad vigilada a 15 menores \(Caso Badajoz\)](#)
- [El País: Sanción pionera de 2.000€ por desnudo falso con I](#)
- <https://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Poder-Judicial/Noticias-Judiciales/Impon-en-la-medida-de-libertad-vigilada-durante-un-ano-a-los-15-menores-acusados-de-manipular-y-difundir-imagenes-de-menores-desnudas-en-Badajoz>
- <https://www.savethechildren.es/notasprensa/violencia-sexual-digital-las-denuncias-por-abusos-sexuales-digitales-contra-ninos-y-0>
-

sephora kids

<https://www.tiktok.com/search?q=%23beautykids&t=1737729279159>

Informes

<https://www.savethechildren.es/actualidad/informe-redes-que-atrapan>