

CURSO 2023-2024

“E-TRADE”

Objetivos del proyecto:

Objetivo 1: Ofrecer oportunidades de aprendizaje en un contexto europeo que permitan la internacionalización del centro.

Objetivo 2: Concienciar al alumnado de las posibilidades del medio rural, valorando la riqueza ecológica y cultural de la zona en la que viven a través del acercamiento a otras realidades europeas.

Objetivo 3: Desarrollar prácticas que favorezcan la inclusión educativa de todo el alumnado, formando al profesorado en metodologías innovadoras en nuevos entornos educativos

Resultados obtenidos:

El alumnado se ha desenvuelto en un entorno diferente al habitual, mejorando su competencia lingüística en contextos reales. El alumnado ha estrechado lazos de unión con sus iguales, lo cual evidencia una mejora de sus habilidades sociales y ha aumentado su concienciación con el cambio climático y el medio ambiente. Los docentes han adquirido y desarrollado nuevas habilidades poniéndolas en práctica en el centro. Se ha conseguido la internacionalización y dinamización del centro y la comunidad educativa.

- El proyecto E-TRADE ha mejorado la competencia en comunicación lingüística, plurilingüe, social y digital de toda la comunidad educativa.
- Además, se ha motivado al alumnado y al profesorado en el aprendizaje de una segunda lengua.
- Ha aumentado el respeto y tolerancia frente a la diversidad en todas sus manifestaciones.
- Con las actividades desarrolladas en las movilizaciones del alumnado y los cursos de formación y observaciones se ha fomentado la concienciación sobre el cuidado de nuestro entorno, la sostenibilidad y el cambio climático ya que este ha sido uno de los temas centrales.
- También se han potenciado hábitos saludables en todos los miembros de la comunidad educativa, por ejemplo, el intercambio con Grecia versaba sobre el desperdicio alimentario.
- Con los cursos y observaciones realizadas por el profesorado se han conocido nuevas metodologías activas y estas mismas se han divulgado y aplicado en el centro a través del Plan de formación del profesorado del centro y del trabajo diario.

- Se dotado de más recursos al profesorado del centro, favoreciendo su implicación y motivación hacia la continuidad de un proyecto e internacionalización del centro.
- Las oportunidades brindadas por el proyecto E-TRADE han permitido superar barreras culturales, sociales y personales favoreciendo la inclusión y visibilizando el entorno rural en una zona que hace frente al reto demográfico.

¿Qué actividades se realizaron?

- ◆ 23 Movilidades en grupo de alumnos escolares, de las cuales 10 fueron a Brindisi (Italia) y 13 fueron a Larissa (Grecia)
- ◆ 2 Aprendizaje por observación en Brindisi (Italia)
- ◆ 6 Cursos y formación en Athenas (Grecia)

Intercambio con Larissa (Grecia) del 17 al 23 de marzo de 2024

¿Cuál fue la temática? Desperdicio alimentario



El día 17 de marzo de 2024 pusimos rumbo a nuestro primer destino Erasmus +: Larissa, en Grecia. Fue un viaje muy largo. Te dejamos enlace a nuestro reel en Instagram para más detalles:

<https://www.instagram.com/reel/C4sFUCtMa0E/?igsh=MTZ3dmxyOWJuZjEyeA==>

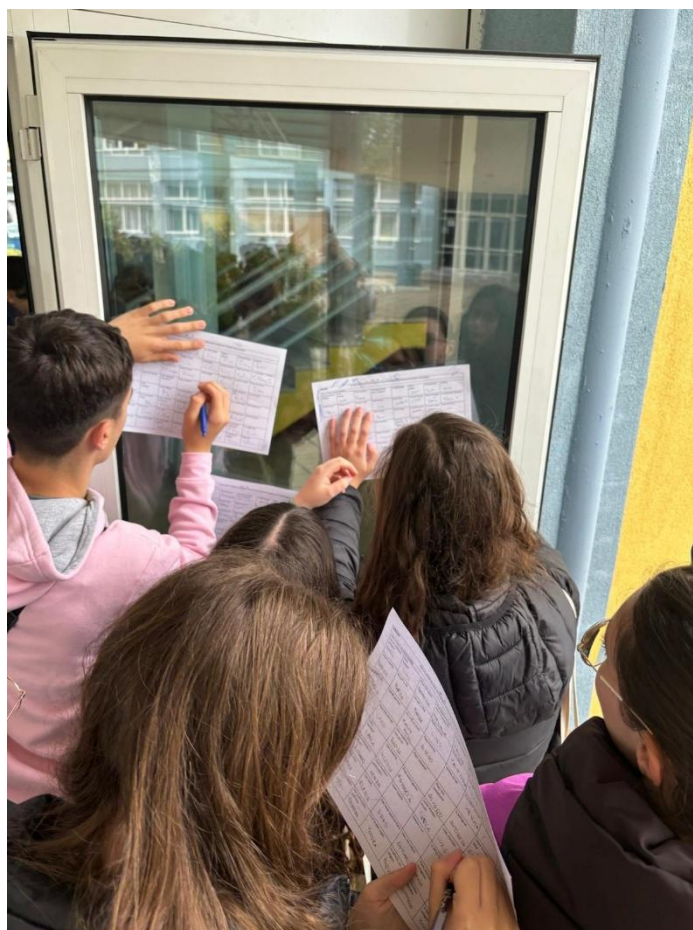
El siguiente día, 18 de marzo, visitamos las tumbas de Philipo II, el museo etnográfico y el pueblo de Patakamon donde aprendimos más sobre historia, tradiciones y cultura griega.



Puedes ver más detalles en:

<https://www.instagram.com/reel/C4ui-1xMKvX/?igsh=MW9qZXUyMGV0ejRtbQ==>

El 19 de marzo, fue nuestro segundo día de escuela. Empezamos la mañana realizando varias dinámicas de grupo para seguir conociéndonos, así como jugando a un bingo. Después los anfitriones griegos nos cantaron Imagine de John Lennon y una canción tradicional griega. Mientras tanto, los profesores hicieron una ruta por el colegio y pudieron conocer más sobre el sistema educativo griego, así como los programas implementados en ese centro. Por último, fuimos al salón de actos donde cada uno de los grupos realizó una presentación de su país y escuela y otra de cómo habían tratado el desperdicio alimenticio.





Nuestro tercer día, el día 20 de marzo, fue un día lleno de excursiones. Pudimos conocer el Monasterio de Meteors así como el arte que alberga, el museo natural y de champiñones. En el autobús aprovechamos para cantar unas san juaneras y, por último, visitamos el pueblo de Trikala. Fue un día precioso que terminamos con un poco de tiempo libre por la tarde.



El cuarto día de escuela, el día 21 de marzo consistió en mañana de talleres para trabajar la temática del desperdicio alimenticio, también aprendieron sobre robótica, matemáticas e incluso un panel solar hecho por ellos mismos. Por último, realizamos una jornada intercultural donde todos enseñamos a bailar nuestros bailes tradicionales. Nos lo pasamos tan bien que todo el mundo para terminar quiso bailar “Paquito chocolatero”.

El quinto día de nuestro intercambio, 22 de marzo, fuimos a visitar una fábrica para reflexionar sobre “food waste”, la temática principal de nuestro intercambio. Después tuvimos tiempo libre para despedirnos.



El día 23 fue un día de un largo viaje pues primero cogimos un tren desde Larissa hasta Atenas para coger el avión y de allí poder volar hasta Madrid, donde nos recogería un autobús que nos acercaría hasta Ólvega.



¡Fueron muchos los conocimientos que adquirimos!

Intercambio con Brindisi (Italia) del 3 de abril al 10 de abril de 2024

¿Cuál fue la temática? Patrimonio natural y cultural



El 3 de abril fue nuestro día de viaje. Primero cogimos un autobús dirección al aeropuerto y después allí cogimos un avión para llegar a Brindisi. ¡Nuestras expectativas eran muy altas y estábamos super contentos!

El día 4 de abril nuestro primer día en el ITT Giorgi, donde conocimos a la directora y las diferentes clases, la clase de italiano, después presentamos nuestra provincial, localidad e instituto, compartimos comida típica de ambos países, realizamos juegos para conocernos y disfrutamos de un picnic en un parque para retomar la tarde con una visita guiada por Brindisi. También le dimos una sorpresa a nuestra compañera Araceli, ¡celebramos su cumpleaños en Brindisi!





El segundo día de nuestra estancia en el ITT Giorgi entramos a diferentes clases como mecatrónica y yoga. Luego comimos de picnic y después por la tarde nos enseñaron a bailar Tarantala, un baile típico de su zona.





Lecce fue nuestro destino para el siguiente día de intercambio. Allí con la guía conocimos más sobre la cultura y el patrimonio italiano. Por la tarde, aprovechamos el tiempo libre en la playa.



El cuarto día en Brindisi fue un día de familias, queremos agradecer a todas ellas lo bien que nos cuidaron y acogieron. Las profesoras también aprovecharon el día para seguir tejiendo redes que serán el comienzo de nuevos proyectos.



Torre Guacetto fue el lugar hasta el que nos desplazamos el quinto día de nuestra estancia. Durante el camino pudimos conocer la flora y la fauna y visitamos la zona protegida de tortugas. Finalmente nos bañamos y por la tarde nos preparamos para cenar todos juntos.







El sexto día fue el día de vuelta hacia nuestras casas. Nos íbamos tristes, pero estábamos deseando recibirlos en nuestro instituto.



6 Cursos y formación en Atenas (Grecia)