



TALLER PARA FAMILIAS

Carlos Represa Estrada
carlos.represa@proyectogoodgame.com

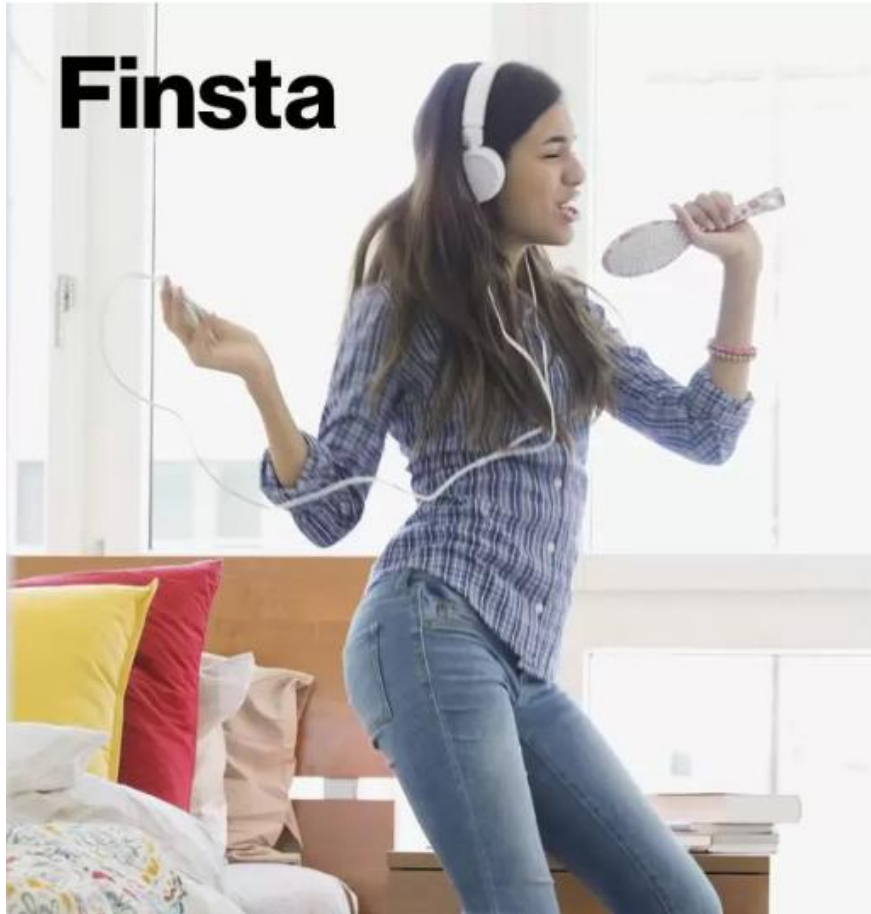




LO QUE EL **ALGORITMO** NOS QUITÓ Y LO QUE LA **ESCUELA** PUEDE **SALVAR**

Un manifiesto estratégico para disputarle a **Silicon Valley**
el **cerebro**, el **corazón** y el **tiempo** de nuestros alumnos.

De la “*Rinsta*” a la “*Finsta*”



02 | EL DIAGNÓSTICO

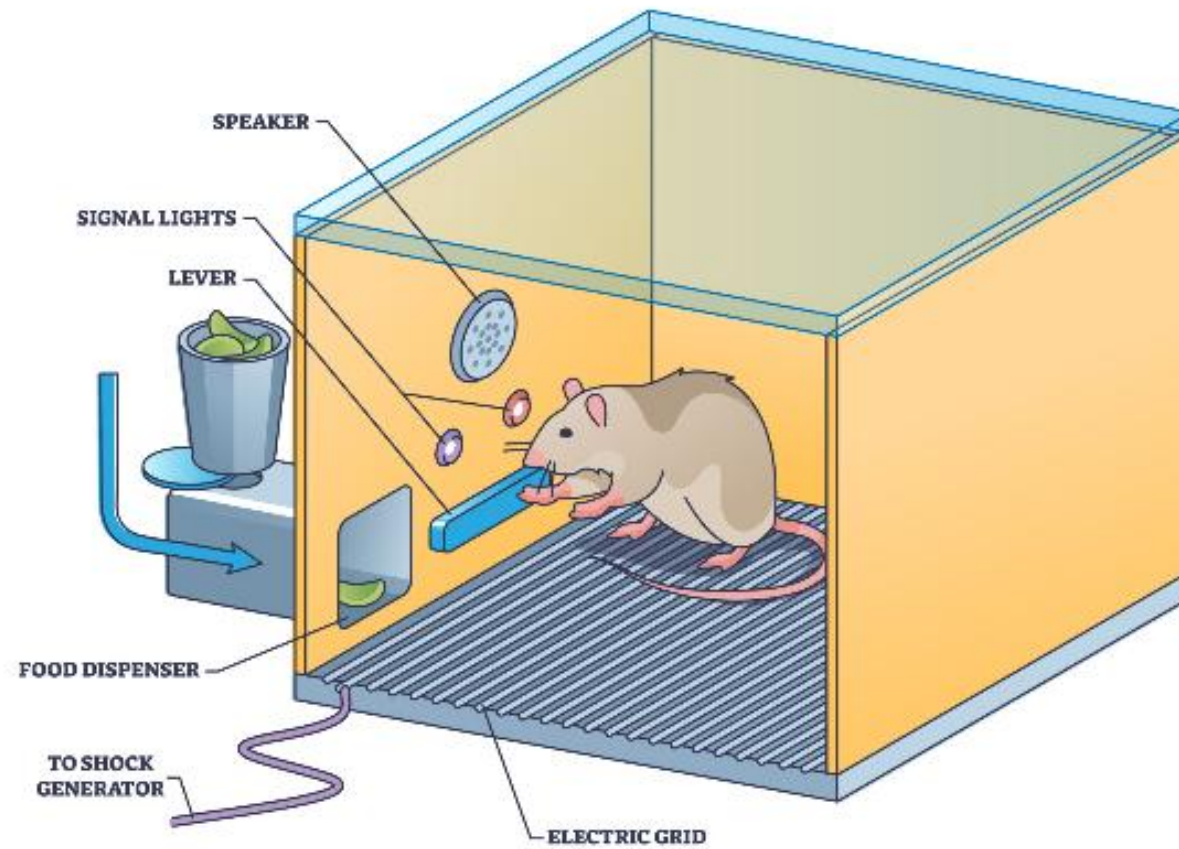


**No usan internet.
Viven en internet.**

La IA como traficante de emociones.



SKINNER BOX





Modelo de Comportamiento de Fogg:

$$\textit{Comportamiento} = \textit{Motivación} \cdot \textit{Habilidad} \cdot \textit{Disparador}$$

Para que hagas *scroll*, manipulan estas variables:

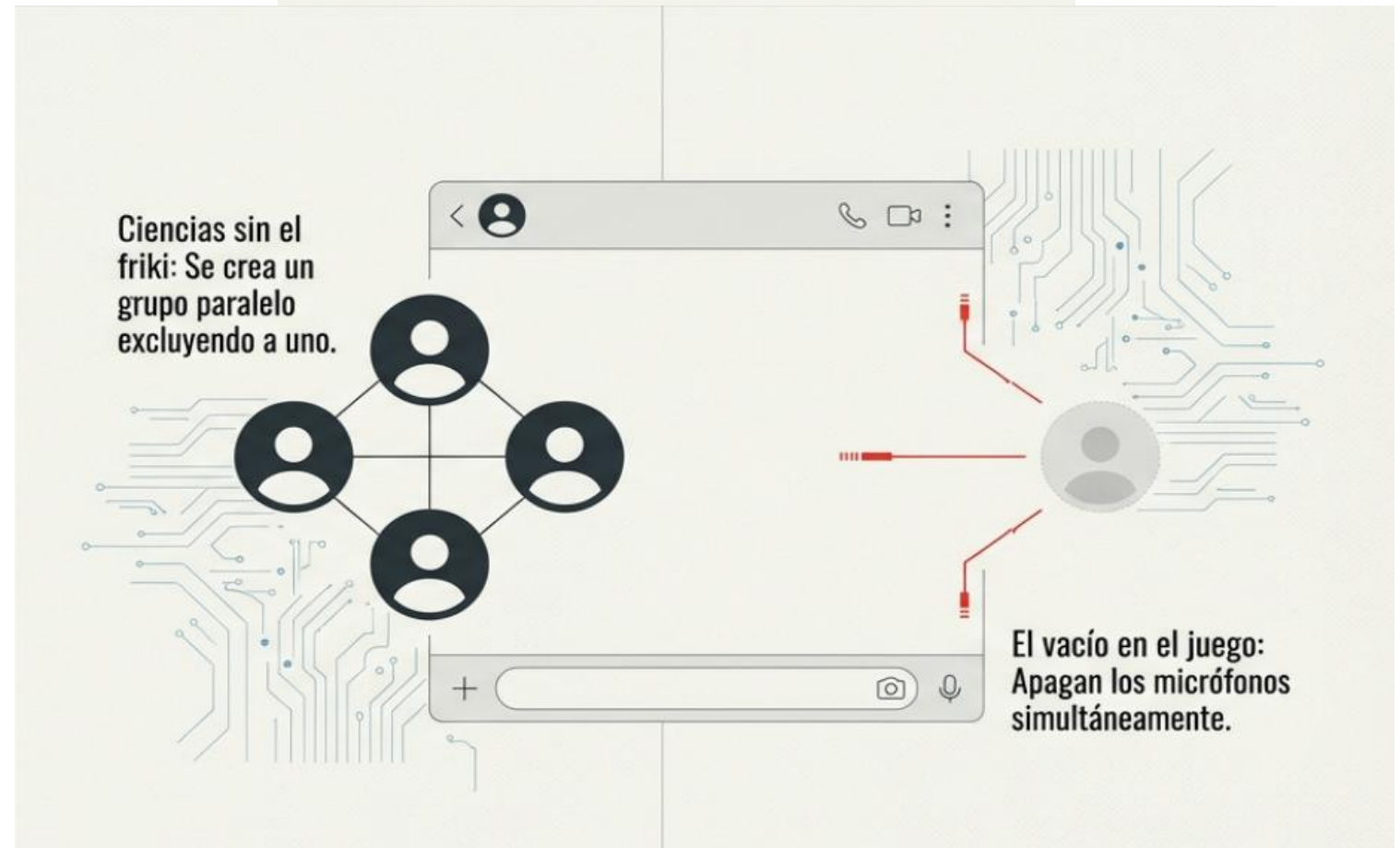
- **Motivaciones:** Miedo a perderse algo (FOMO), validación social, aburrimiento etc
- **Habilidad (Facilidad):** Hacer que sea *extremadamente* fácil. El video empieza solo (autoplay), no hay que hacer clic, el contenido carga antes de que lo pidas.
- **Disparador:** Una notificación roja, un sonido, o simplemente el momento de pausa en tu día.

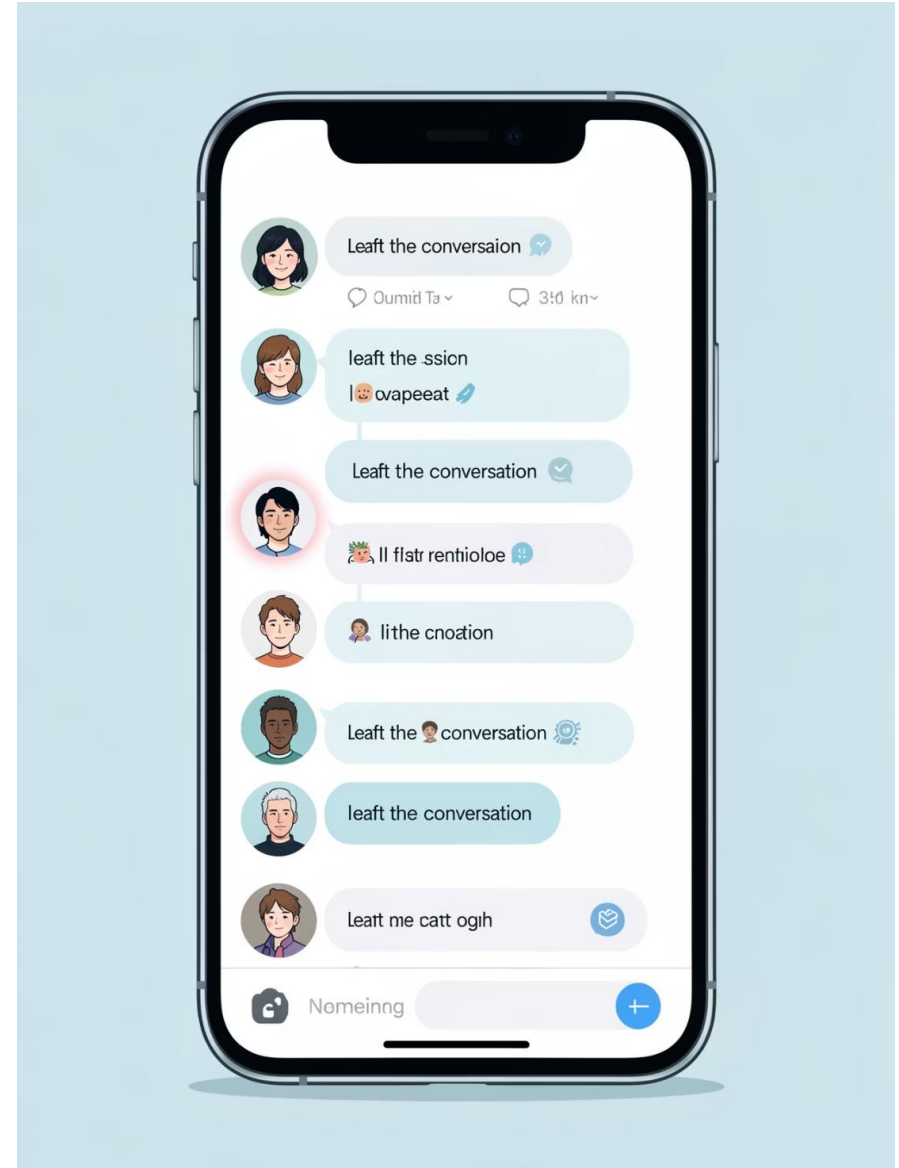
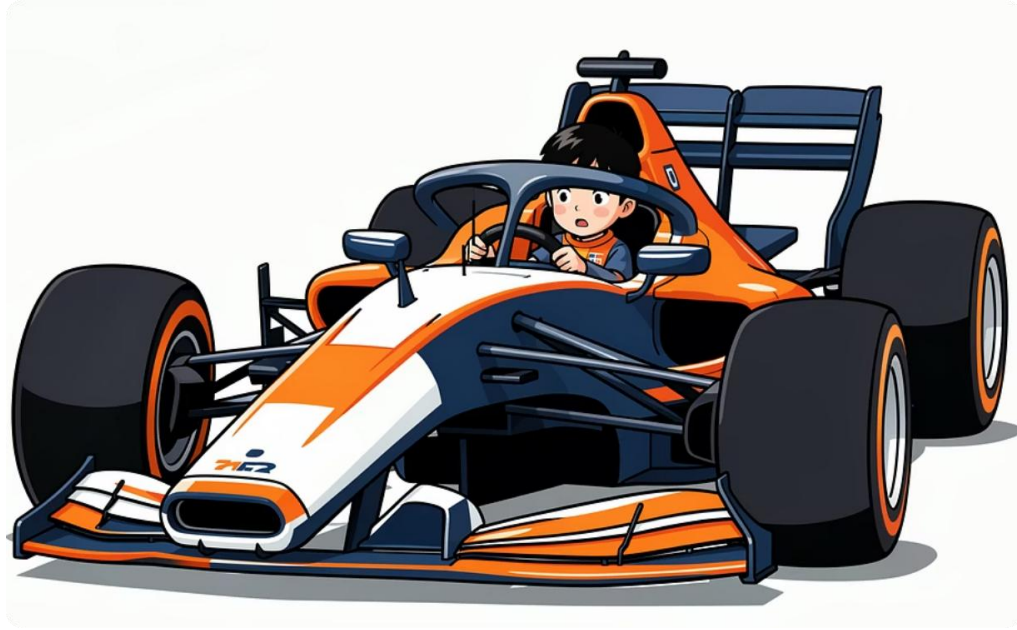
Un ejemplo: la tristeza estética



4- NUEVOS RETOS , ¿PROTOCOLOS?

La nueva violencia: El arma del vacío.

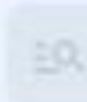




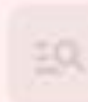
-
- La escuela puede ser el espacio donde adquieran ese "carnet", equilibrando sus habilidades digitales con una sólida inteligencia emocional



acoso escolar
Término de búsqueda



prevenir el acoso escolar
Término de búsqueda



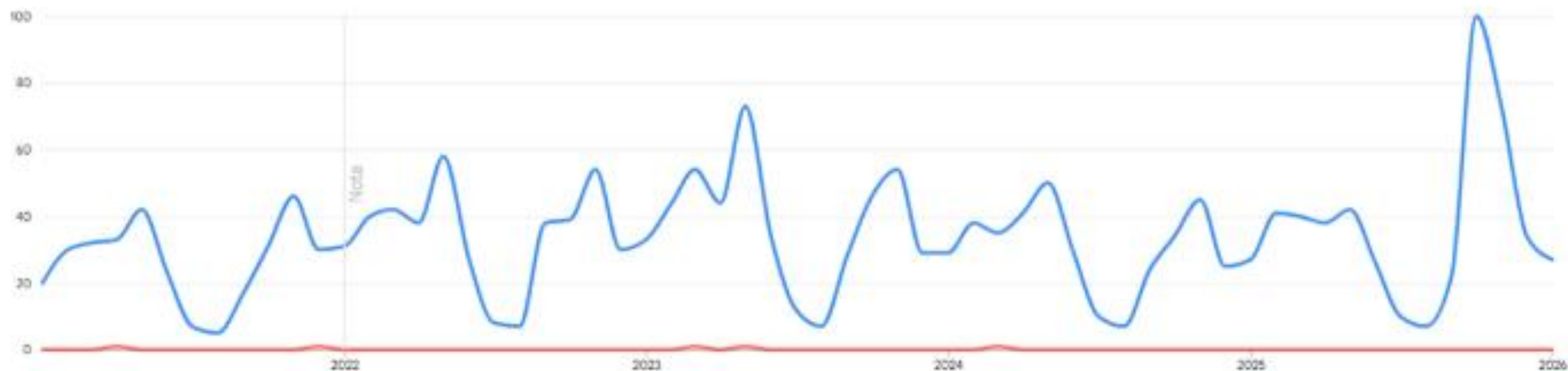
Spain

Últimos 5 años

Búsqueda web

Interés a lo largo del tiempo ⓘ

Spain · Últimos 5 años



Un dato sobre acoso escolar que es oro

De como el SEO me descubrió una cosa que prefería no saber



El dato sobre acoso escolar que prefería no saber



Amaya L. Turiso

Educación en derechos | Edición de materiales didácticos | Tecnología aplicada al aprendizaje | Cambio social y conductual



27 de enero de 2026



EL PAÍS | 50



Suscríbete por 0,19 € a la semana



Educación

INFANTIL Y PRIMARIA · SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FP · UNIVERSIDADES · NOTAS DE CORTE · CALENDARIO ESCOLAR · BECAS MEC · ÚLTIMAS NOTICIAS

DIRECTO

Siga la rueda de prensa del Consejo de Ministros que ha aprobado un decreto sobre las pensiones y otro con medidas del escudo social. Sigala en directo

ACOSO ESCOLAR >

Los coordinadores escolares ‘antibullying’, sin tiempo ni recursos: “Lo hacemos en ratos libres”

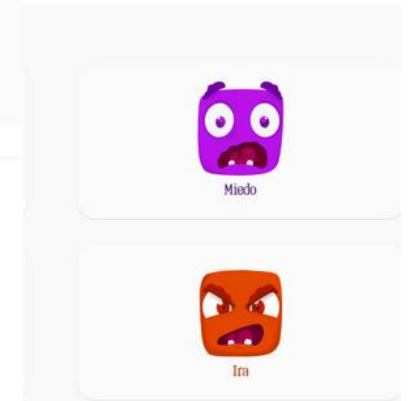
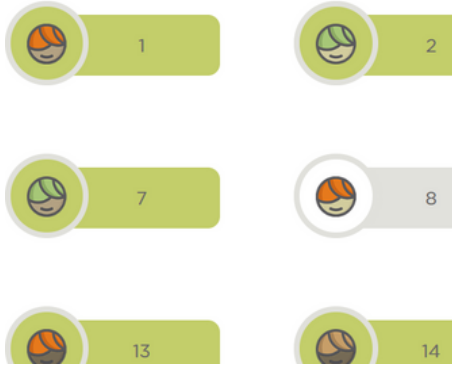
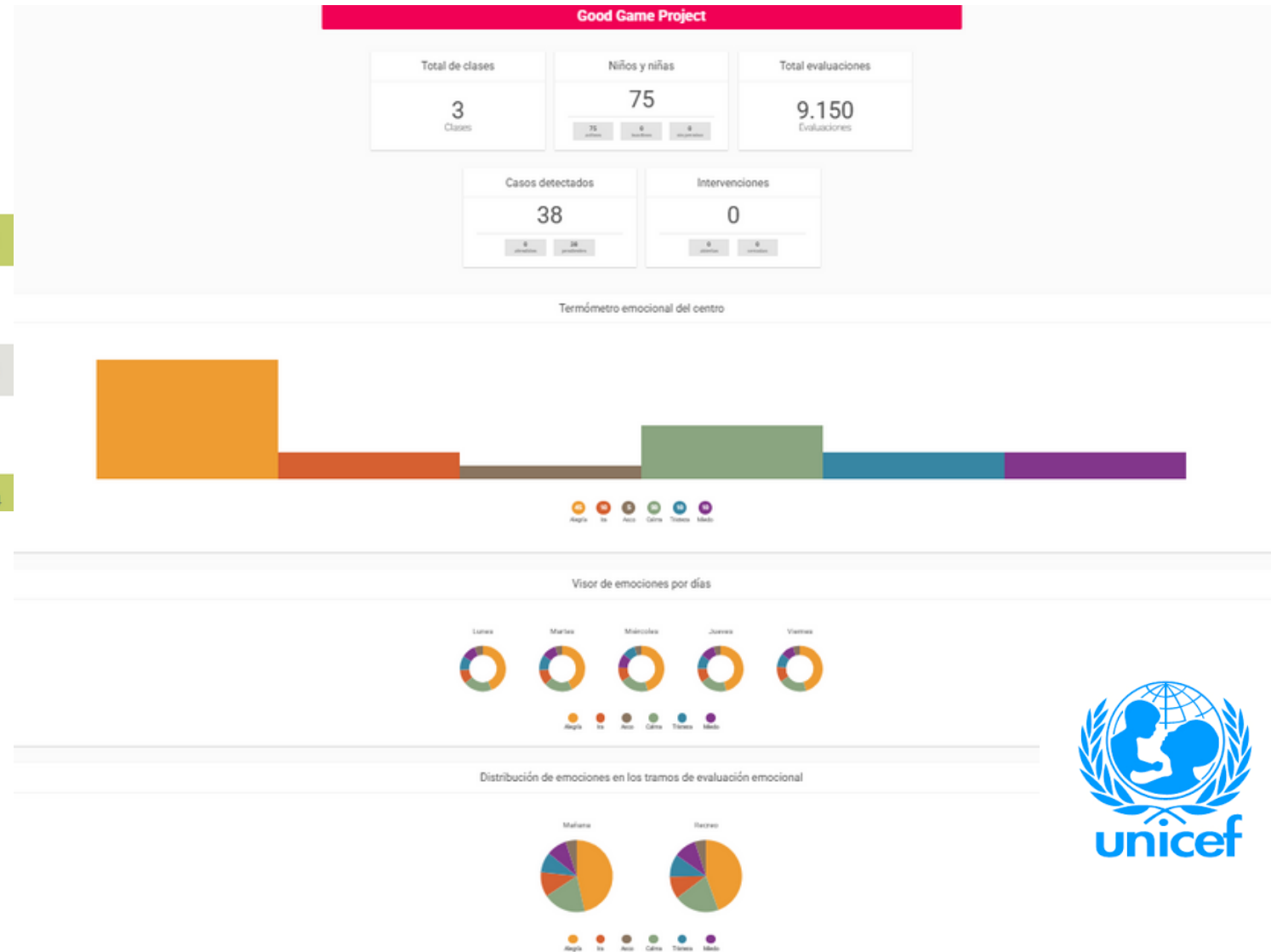
Docentes y organizaciones denuncian la falta de apoyo institucional del puesto, creado hace tres años para prevenir la violencia en las aulas



Plataformas de comunicación IA y datos



IA y mapas de patrones emocionales en tiempo real



VADEMÉCUM

Salud mental y bienestar emocional en la escuela

Director: Dr. Javier Urra • **Coordinadora:** Irene López Vallo

Una iniciativa de



<https://www.fundacionmapfre.org/vademecum-salud-mental/adicciones-uso-problematico-pantallas/>

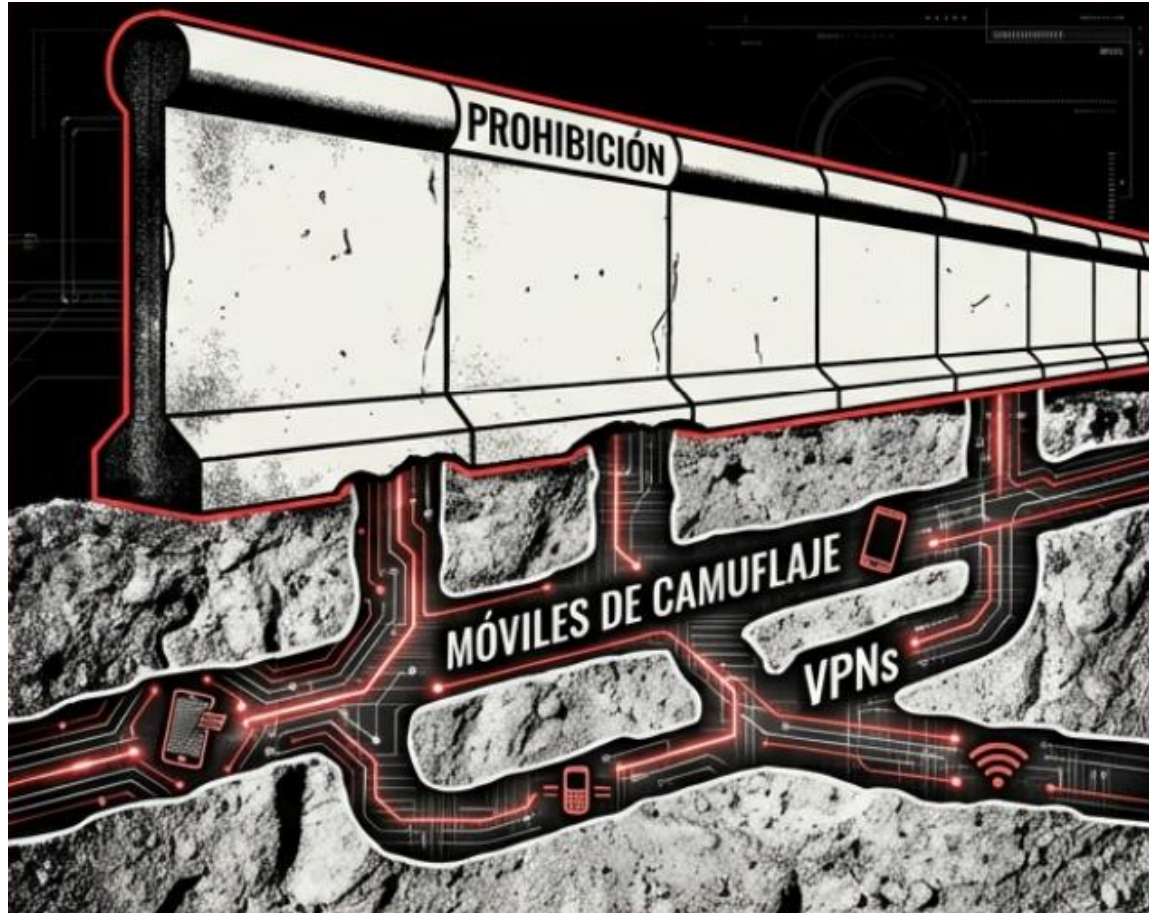
Y UN DISPARADOR QUE TRASPASE EL SILENCIO DIGITAL



good game[®]
project

<https://www.proyctogoodgame.com/inicio-de-sesion-de-miembro/>

5 – LOS ERRORES ADULTOS: LA ILUSIÓN DEL CONTROL Y LA LEY SECA



-
- La verdadera educación radica en enseñarles a transitar ese muro, no en levantarlo.



6 – LA HIPOCRESIA ADULTA

SHARENTING.



Padres que exigen privacidad en la orla escolar por la LOPD, pero retransmiten la vida íntima de sus hijos (rabieta, caídas de dientes) en Instagram. El niño llega a la ESO con una huella digital imborrable creada por sus padres.

7 – LA BUROCRACIA DIGITAL Y LA SALUD MENTAL DE LOS DOCENTES



8 – HOLA CHATI

CHATI EN EL AULA: EL CHOQUE GENERACIONAL



Gemini app	Chatear con Gemini en gemini.google.com	✓
	Datos no son usados o revisados por nadie para mejorar los modelos de IA	✓
	Disponibilidad de edad	18+
	Google Workspace apps	✓
	Chatear con Gemini Advanced	✓
	<ul style="list-style-type: none"> • Access to our most capable models widely available 	✓
	<ul style="list-style-type: none"> • Access to Gems, custom AI experts for any topic 	✓
	<ul style="list-style-type: none"> • Upload your documents for summaries and analysis 	✓
	<ul style="list-style-type: none"> • Get in-depth reports with Deep Research 	Full usage
	Core service under Google Workspace for Education Terms of Service	✓
Workspace with Gemini	Gemini in Gmail: write and summarize emails	✓
	Gemini in Docs: create content in seconds	✓
	Gemini in Slides: enhance presentations with original images	✓
	Gemini in Classroom: plan and differentiate lessons	✓
	Gemini in Vids: create polished videos	✓
	Gemini in Sheets: organize and analyze data	✓
	Gemini in Drive: ask questions about your content	✓
	Gemini in Meet: generate custom backgrounds, audio and video improvements	✓
	Gemini in Meet: Let Gemini take notes for you and translate captions	✓
	AI-enhanced data loss prevention	✓
NotebookLM	Workspace with Gemini usage limits	Full usage
	Ask questions for deeper insights and get answers with citations	✓
	Take learning on-the-go with Audio Overviews	✓
	Create one-click summaries, FAQs, timelines, and briefing docs	✓
	Core service under Google Workspace for Education Terms of Service	✓
	Access to NotebookLM Plus	✓
	<ul style="list-style-type: none"> • Get 5x more Audio Overviews, queries, notebooks, and sources per notebook 	✓
	<ul style="list-style-type: none"> • Customize the style and tone of your notebook responses 	✓
	<ul style="list-style-type: none"> • Allow users to chat with your notebook without access to see or edit sources 	✓
	<ul style="list-style-type: none"> • See analytics on how users are engaging with your notebooks 	✓
Gemini Education		

-
- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES



"La tecnología programa comportamientos; nosotros educamos emociones."

- No luchemos con la máquina, luchemos porque la tecnología *refleje o respete* nuestra humanidad.
- No podemos competir en velocidad, pero sí en propósito
- Nuestra lucha no es prohibir la herramienta, sino evitar que la tecnología dicte su estado emocional



El Compromiso Docente: No dejar solos a vuestro alumnado en la red

- La verdadera protección es el acompañamiento.
- La escuela debe ser el espacio seguro donde equilibrar destreza digital con inteligencia emocional.
- Acompañar no es vigilar, es enseñar a caminar por lugares que nosotros nunca pisamos a su edad



Bonus: dejar de ser NPCs

Pero tampoco os quedéis solos vosotros

Romper el aislamiento: Ante la burocracia digital y los nuevos retos de salud mental docente, la respuesta es la comunidad.

Seguridad Compartida: Igual que enseñamos seguridad básica debemos protegernos entre nosotros del agotamiento digital.



"Tecnología con humanidad. Conexión con comunidad. Ni tus alumnas y alumnos solos, ni tú tampoco."







CLAVES DE LA PRESENCIA DE LA TECNOLOGIA EN EL AULA

Carlos Represa Estrada
carlos.represa@proyectogoodgame.com

Bonus Track ¿ Crear cultura o vigilar routers?



» España

Sánchez anuncia que España prohibirá el acceso a plataformas digitales a menores de 16 años

- ▶ "Vamos a devolver las redes sociales a esa tierra prometida que nunca debieran haber abandonado", ha dicho en Dubái
- ▶ En una intervención en la Cumbre Mundial de Gobiernos el presidente del Gobierno ha anunciado cinco medidas

