



**Erasmus + como
puerta al mundo:
impacto en el
alumnado. Proyecto
de corta duración
E-TRADE**

María Artal Falcón

Índice

1

Introducción

2

Contextualización

3

Necesidades, retos,
objetivos y actividades

4

Tipo de movilidades

5

Impacto en el alumnado

6

Conclusiones

Introducción: E-TRADE

**KA122-SCH - Proyecto de corta duración para la movilidad de
alumnado y personal de Educación Escolar**

Convocatoria 2023

Septiembre 2023 - noviembre 2024

IES Villa del Moncayo



Conformamos un grupo interdisciplinario de docentes que participamos en diferentes programas y cursos para mejorar nuestras habilidades docentes y entrar en contacto con nuevas metodologías. Actualmente, nuestro objetivo es aumentar la conciencia ambiental de nuestros estudiantes y los objetivos principales de nuestra propuesta KA122 serían la sostenibilidad ambiental y la educación digital. Además, estamos situados en una zona rural cerca de Zaragoza y Soria que está bastante aislada por lo que participar en programas con otros institutos haría que nuestros alumnos se sientan más cerca de Europa.



Necesidades

- Inmersión lingüística del alumnado y profesorado fomentando el trabajo colaborativo con centros de otros países.
- Continuación de la formación del centro en metodologías desde un punto de vista activo e inclusivo.
- Implementación de nuevas líneas de trabajo que favorezcan la adquisición de una segunda lengua extranjera, la transformación digital y la mejora del medio ambiente.
- Observación de actividades que tengan un impacto y contribuyan al enriquecimiento personal y profesional del profesorado y alumnado.

Retos

- Internacionalizar el centro con actividades que favorezcan el intercambio del alumnado y profesorado.
- Contribuir a la inclusión de nuestras metodologías que mejoren el rendimiento del alumnado, desde el punto de vista académico y personal.
- Acercar la realidad social, lingüística y medioambiental europea a nuestra comunidad educativa.
- Reducir las barreras y potenciar la igualdad de oportunidades de todos los miembros de la comunidad educativa.

Objetivos Actividades

Ofrecer oportunidades de aprendizaje en un contexto europeo que permitan la internacionalización del centro

Concienciar al alumnado de las posibilidades del medio rural, valorando la riqueza ecológica y cultural de la zona en la que viven a través del acercamiento a otras realidades europeas

Desarrollar prácticas que favorezcan la inclusión educativa de todo el alumnado, formando al profesorado en metodologías innovadoras en nuevos entornos educativos.

Inmersión lingüística para alumnos y profesores

Formación del profesorado
Observación de profesorado

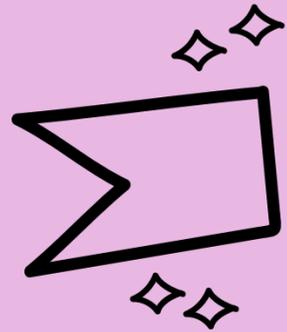
Inmersión lingüística para alumnos

Formación del profesorado
Observación de profesorado

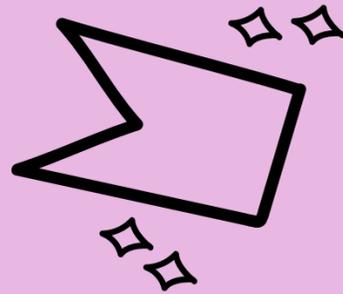
Observación de profesorado
Formación del profesorado



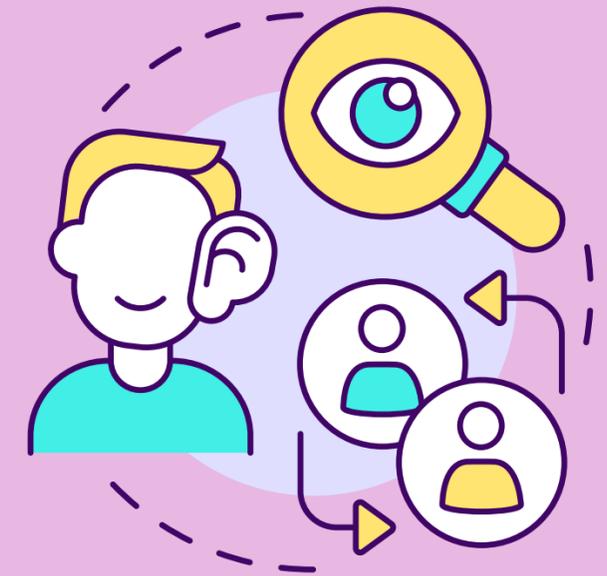
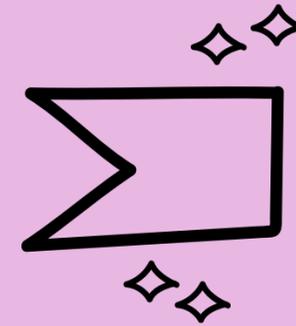
Tipo de actividad



23 movilidades en grupos escolares



5 Cursos y formación



2 Aprendizaje por observación

Movilidad en grupo de alumnos escolares



Larissa, Grecia

13 estudiantes
3º ESO
Solo fuimos
Ahora vendrán



Brindisi, Italia

10 estudiantes
4º ESO
Fuimos
y vinieron



El impacto en el alumnado

1

Proceso de selección

2

Preparación de la actividad

3

Estancia

4

Anfitriones

5

Finalización y jornada Erasmus



1 Proceso de selección

- Carta o video para la coordinadora Erasmus +
- Expresión oral y escrita en Inglés y vencemos la vergüenza



ERASMUS PROGRAM LETTER

Dear Erasmus team,

I have been told that the IES Villa del Moncayo offer his 3rd and 4rd grade students to participate in the Erasmus program.

I am aware of the importance of being part of the project and i am writting to you in order of apply for one of the available places.

I am currently in my penultimate year at the middle school. I understand that it is a great opportunity for me. Firstly, I am able to benefit from improving my ability to relate with other people.

Secondly, because it would allow me to perfect another lenguaje apart from Spanish. It would also allow me to get closer and get to know different cultures from all over the world, which undoubtely would complete my academic education in a extraordinary way. If I want to take part in the erasmus program, I am aware of the opportunity I have in front of me and, therefore, I am convinced that I can make the best of it.

I consider it a unique opportunity to finish my higher level studies with a excellent curriculum that will be undoubtely translated into better opportunities for me in my future work.

Your sincerely

Izan

2 Preparación de la actividad

- Documentación necesaria (DNI, tarjeta sanitaria, permiso de la guardia civil)
- Información sobre el país que nos acoge
- Información sobre la temática a trabajar
- Preparación de la estancia



2 Preparación de la actividad



- Preparación de la estancia

3 Estancia

- **Aprender a orientarse en el aeropuerto, en las estaciones de trenes y buses**
- **Practicar el idioma en situación real**
- **Convivencia con otra familia y valorar los aspectos de la propia familia**
- **Hacer un buen uso de las redes sociales y las TICs**



3 Estancia



**Día 5
Intercambio Brindisi**

3 Estancia

- Probar diferentes comidas, visitar monumentos...
- Nuevas amistades
- Visión nueva, un punto de vista diferente
- Sentimiento de pertinencia e inclusión en el grupo y en la sociedad



3 Estancia

- Aprender sobre educación digital, educación medioambiental, desperdicio alimenticio...



**Segundo día
Intercambio Brindisi**



4 Anfitriones

- Salir de la zona de confort (toda la familia)
- Aporta confianza y entusiasmo para superar un nuevo reto todos juntos
- Afianzar lazos con tus compañeros del instituto
- Valorar los aspectos de la propia familia



5 Finalización y jornada Erasmus +

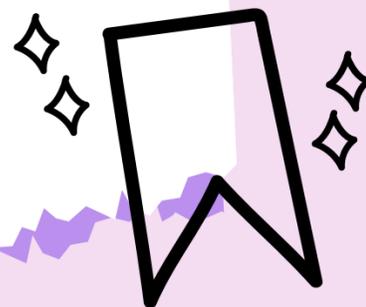
- Resumen de nuestro viaje en redes sociales y la web del centro
- Aprendizajes para el resto del alumnado
- Experiencias de profesores y familias
- Publicidad en nuestro Erasmus + corner



Conclusiones

Evidencia 1

"Uno puede tener la sensación de que al ser un instituto de carácter rural las oportunidades que se dan a los alumnos pueden estar más limitadas, pero nada más lejos de la realidad en el caso de Ólvega"



Evidencia 2

"Una de las mejores iniciativas de las que pueden beneficiarse todos los alumnos"

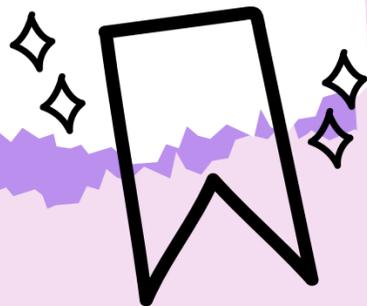
"El idioma no fue una barrera, las ganas, la empatía y la imaginación pudieron más"



Evidencia 3

"Personas, costumbres y cultura diferente a la nuestra, pero a la vez tan igual cuando te mueves por los mismos objetivos"

"Experiencia vital muy recomendable que pasado el tiempo nos trae dulces recuerdos de momentos compartidos. Brindisi fue el primero y ojalá vengan muchos más"



Evidencia 4

"Experiencia didáctica y vital que no olvidarán, es enriquecedora y positiva, además de necesaria para el desarrollo personal y académico"







**¡Muchas
gracias!**